

PUBLIEKSVERSIE JAARVERSLAG

WSKO 2013



Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO)
De Ruijtbaan 83
2685 RS Poeldijk

T 0174 280 446
E info@wsko.nl
W www.wsko.nl



INLEIDING

Jaarlijks legt het bestuur van Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO) verantwoording af over het gevoerde beleid door middel van het jaarverslag. Het jaarverslag is een tamelijk lijvig rapport met een formele status. In het kader van de meervoudige publiekverantwoording is besloten het formele jaarverslag toegankelijker te maken door middel van een publieksversie jaarverslag, dat uiteraard volledig gebaseerd is op het jaarverslag. Voor alle duidelijkheid: de inhoud van de publieksversie heeft betrekking op de resultaten van het boekjaar 2013. Dit boekjaar bevat 7 maanden van het schooljaar 2012-2013 en 5 maanden van het schooljaar 2013-2014.



Het verslag betreft informatie over de organisatie, over de scholen en over personele, onderwijskundige, facilitaire en financiële zaken. Voor meer informatie over WSKO en de scholen verwijzen wij u ook naar www.wsko.nl.

ORGANISATIE

Kernactiviteiten en beleid

De stichting heeft tot doel het rooms katholiek onderwijs in de gemeente Westland te bevorderen. Onder het bevoegd gezag van WSKO vallen 16 basisscholen en 2 scholen voor speciaal basisonderwijs in de gemeente Westland.

Doelstelling

Bij WSKO draait alles om de leerlingen, om de kwaliteit van hun leven op school en om de vorming van een hecht fundament voor hun sociale en maatschappelijk leven. Daarom luidt de missie: *WSKO is een lerende en inspirerende onderwijsorganisatie, die in de samenleving uitdagingen aangaat om talenten te ontwikkelen.*

De WSKO wil een excellerende organisatie zijn, die zich typeert door leiderschap met lef, resultaatgerichtheid, continu willen verbeteren, transparantie en samenwerking.

Organisatiestructuur

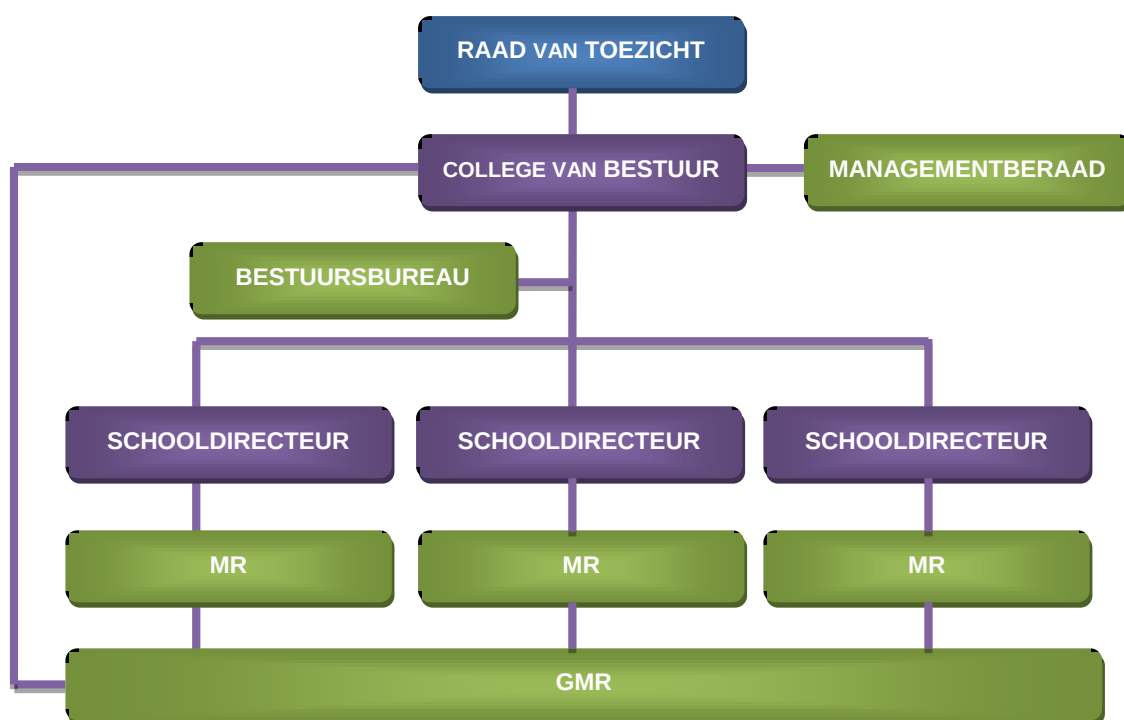
Het College van Bestuur van WSKO wordt gevormd door twee portefeuillehouders die gezamenlijk integraal verantwoordelijk zijn en verantwoording afleggen aan de Raad van Toezicht. Het bestuur concentreert zich in de bestuurlijke activiteiten op het faciliteren, geven van richting, het stellen van kaders en het uitvoeren van controles en evaluaties.

Binnen de door het bestuur vastgestelde kaders worden de voorbereiding en uitvoering van bovenschools beleid en schoolbeleid aan de schooldirecteuren voorgedragen, waarbij medewerkers van het bestuursbureau adviseren en faciliteren.

Het bestuur stelt de beleidsplannen vast. Het wordt geïnformeerd over de uitvoering van beleidsbesluiten door de beleidsmedewerkers en de directeuren van de scholen. Sinds 2008 beschikt WSKO over een meerjaren strategisch beleidsplan met vijf kernpunten. Aan de hand van dit document ontwikkelt iedere school zijn kwaliteit. In het schooljaar 2014-2015 zal een nieuw meerjarenkoersplan samengesteld worden.



Het organogram:



Bestuur

Het College van Bestuur vormt het dagelijkse bestuur van de stichting en wordt gevormd door:

- De heer J.C. van der Ende, lid, met de portefeuille kwaliteit & onderwijs
- De heer Chr. Stapel, lid, met de portefeuille mens & middelen.

Het College van Bestuur vormt samen met de bestuurssecretaris en de medewerkers van het stafbureau het bestuursbureau van WSKO. Het College is in finale zin verantwoordelijk verschuldigd aan de Raad van Toezicht (RvT).

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht ziet toe op een adequate besturing van de WSKO door het College van Bestuur. De taken en bevoegdheden zijn vastgelegd in de statuten en het huishoudelijk reglement. De Raad van Toezicht is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het College van Bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren.

Samenstelling per 31 december 2013:

- De heer J.L.A.M. Schmit (voorzitter)
- De heer E.J.T. van den Berg
- De heer J.D. Hartgring
- De heer L.P.W. van Santen
- Mevrouw D.J.N.M. Curfs

De Raad van Toezicht vergaderde zes keer met het College van Bestuur. Voorafgaand aan elke vergadering vergaderde de Raad van Toezicht in besloten samenstelling. Onderstaand volgen enkele belangrijke gespreksonderwerpen in 2013.

Schooljaarbegroting

De Raad van Toezicht heeft op 14 juli 2013 de schooljaarbegroting 2013-2014 goedgekeurd.

Jaarrekening 2012

De Raad van Toezicht heeft de jaarrekening 2012 op 28 juni 2013 goedgekeurd.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

WSKO kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen vertegenwoordigd. Daarnaast kent elke school een eigen medezeggenschapsraad voor lokale aangelegenheden. De schooldirecteur treedt daar op als de vertegenwoordiger van het bestuur in lokale MR-zaken.



SCHOLEN

WSKO telde in 2013 18 scholen, waarvan twee scholen voor Speciaal Basisonderwijs. Het aantal leerlingen op de WSKO-scholen was op de teldatum in oktober 2013 als volgt:

	Aantal leerlingen
Honselersdijk	
't Startblok	312
De Lier	
De Achtsprong	386
Naaldwijk	
De Bernadetteschool	427
Joannesschool	258
De Regenboog	248
Montessorischool Naaldwijk	184
SBO De Windroos	131
Monster	
De Zeester	303
Poeldijk	
De Nieuwe Weg	220
Verburch-hof	270
SBO De Delta	51
Kwintsheul	
Andreashof	341
Maasdijk	
De Zevensprong	117
Wateringen	
Pius X	298
Mariaschool	356
St. Jozefschool	425
's-Gravenzande	
John F Kennedyschool	159
Godfried Bomansschool	150
Totaal	4636

In oktober 2012 bedroeg het aantal leerlingen 4728.

Het leerlingaantal in het Westland in oktober 2013, uitgesplitst naar stichting, ziet er als volgt uit:

	Aantal leerlingen	Marktaandeel
WSKO	4.636	46%
PCPOW	3.558	35%
SOOW	1.402	14%
Montessori Monster	315	3%
Reformatorisch	181	2%
Totaal	10.192	100%

WSKO heeft al sinds jaren het grootste marktaandeel binnen de Westlandse stichtingen.

PERSONEEL

Onderstaand is het aantal personeelsleden per 31 december 2013, 2012 en 2011 weergegeven, uitgesplitst naar leeftijd en geslacht.

Leeftijdscategorie	Totaal 2013		Totaal 2012		Totaal 2011	
15-24 jaar	3	1%	12	3%	17	4%
25-34 jaar	111	26%	120	27%	128	28%
35-44 jaar	84	20%	91	21%	97	21%
45-54 jaar	127	30%	130	30%	128	28%
55-64 jaar	99	23%	84	19%	89	19%
>65 jaar	1	-	2	-	3	1%
Totaal	425		439		462	

Geslacht	Totaal 2013		Totaal 2012		Totaal 2011	
Vrouw	374	88%	385	88%	399	86%
Man	51	12%	54	12%	63	14%
Totaal	425		439		462	

De gemiddelde aanstelling schommelt rond 0,6492 wtf per persoon (2012: 0,6741; 2011: 0,6250; 2010: 0,6281).

Ontwikkelingen binnen de organisatie met personele betekenis

WSKO Spiegelschool

Ter aanvulling op de bestaande basisscholen opende de WSKO op 1 september 2008 de deuren van een voor het Westland nieuw type basisschool: WSKO De Spiegelschool. Deze school werkte vraaggericht en ontwikkelings-gericht volgens de principes van prof.dr. Luc Stevens. Op basis van tevoren afgesproken criteria (financieel, onderwijskundig, tevredenheid e.d.) is WSKO De Spiegelschool begin januari 2013 geëvalueerd. Dit heeft tot de conclusie geleid dat de school met name financieel niet levensvatbaar bleek. Het bestuur heeft daarom besloten om de school aan het einde van het schooljaar 2012-2013 te sluiten. De medewerkers zijn aan de slag gegaan op een andere school binnen WSKO.

Samenvoeging WSKO St. Aloysius Basisschool en WSKO Het Kompas

Tot augustus 2013 had WSKO in Monster twee basisscholen. Besloten is om beide scholen samen te voegen tot één basisschool en alle leerlingen samen te brengen in de St. Aloysius Basisschool. Per 1 augustus 2013 is de fusie tot stand gekomen. Onder de leerlingen van de twee scholen is een wedstrijd uitgeschreven om te komen tot een nieuwe naam, die uiteindelijk WSKO De Zeester is geworden. Daarnaast zijn de voorbereidingen in gang gezet om een geheel nieuw gebouw voor WSKO De Zeester te realiseren. Dit wordt een brede school met buitenschoolse opvang, een peuterspeelzaal en een logopedistenpraktijk. De verwachting is dat de nieuwe school in het schooljaar 2015-2016 in gebruik genomen zal worden.



Voorlopig ontwerp WSKO De Zeester

Scholing

Onder scholing vallen de volgende componenten:

Onderdeel:	Doel:
Systeemscholing	Realisatie mijlpalen strategisch beleid op schoolniveau
Leerlingbegeleiding (-zorg)	Juiste zorg bieden aan leerlingen
Schoolontwikkeling	Verhoging opbrengsten
Identiteitsontwikkeling	Versterking identiteit
Intervisie directeuren	Kwaliteitsimpuls & kennisverhoging
Netwerkleren	Kennisdeling
Studiedag	Kennisverbreding en aansturing organisatie
Individuele coaching	Verhoging opbrengsten
Innovatie onderwijsaanbod	Verhoging onderwijsaanbod

Veel deskundigen erkennen het belang en de waarde van leren van en met elkaar. Ook WSKO hecht hier veel waarde aan en kiest hiermee voor een moderne strategie. De invoering is echter een complexe, die zorgvuldig moet gebeuren om het geheel tot een succes te maken. Op de korte en langere termijn wil WSKO vooral de expertise van het eigen personeel gebruiken voor schoolontwikkeling. Waar passend of noodzakelijk wordt uiteraard professioneel advies en professionele begeleiding ingekocht. In het kalenderjaar bedroeg de investering in scholing circa € 351.000, waarbij de segmentering in grove lijnen als volgt is:

Schoolontwikkeling	€ 222.500
Leerlingenzorg	€ 80.500
Professioneel leiderschap	€ 23.500
Overig	€ 24.500

TOTAAL	€ 351.000

Er is onder andere aandacht besteed aan de volgende zaken:

- ❖ Coöperatief leren
- ❖ Marzano (diverse aspecten w.o. professionele cultuur)
- ❖ Handelingsgericht werken
- ❖ Opbrengstgericht werken

- ❖ KIJK!
- ❖ ZIEN
- ❖ Hoogbegaafdheid
- ❖ Klassenmanagement
- ❖ Visieontwikkeling o.b.v. Parnassys en Integraal
- ❖ Montessori-onderwijs
- ❖ (Post-)HBO-opleidingen voor leerkrachten
- ❖ Netwerkleren
- ❖ Cursus 'omgaan met ouders'
- ❖ Kids Skills Ambassador-training.

De investering in scholing is gefinancierd uit de bekostiging Prestatiebox Primair Onderwijs. In het boekjaar 2013 is in totaal € 450.000 ontvangen aan bekostiging Prestatiebox Primair Onderwijs.

ONDERWIJS EN KWALITEIT

Onderwijsprestaties

WSKO is een prestatiegerichte organisatie op alle gebieden, niet alleen cognitief. Voor WSKO betekent dit dat de ontwikkeling van kinderen meer is dan een optelsom van louter cognitieve resultaten. De gemiddelde ongecorrigeerde resultaten op de Cito eindtoets voor groep 8 zijn in 2013 voor het eerst iets onder het landelijk gemiddelde. Hoewel de gesignaleerde tussenresultaten over de afgelopen jaren van leerlingen belangrijker zijn dan alleen de eindtoets blijft het een punt van aandacht.



Onderwijskundige en -programmatische zaken

WSKO neemt het opbrengstgericht werken serieus. Zij heeft met Van Rijn Advies een meerjaren-traject afgesproken, waarbij met behulp van het leerlingvolgsysteem ParnasSys met elkaar gekoerst wordt op het verdiepen en verbreden van de leerlingenzorg. WSKO heeft het jaar 2013, evenals in 2012, sterk ingezet op het netwerklernen. Zij hecht aan informeel leren vanuit intrinsieke motivatie van personeel: in een lerende organisatie kan er veel van elkaar geleerd worden. Aan het begin van het schooljaar 2013 is ervoor gekozen om de regie van het netwerklernen nadrukkelijker bij een intern procesbegeleider te leggen. Tevens is het webbased programma van netwerklernen vernieuwd en gelinkt aan de vernieuwde WSKO website.



In 2012 is één van de WSKO-scholen in Naaldwijk het drie jaren traject gestart om zich verder door te ontwikkelen naar erkend Montessori-onderwijs. De school heeft in 2013 een positieve ontwikkeling doorgemaakt in zowel leerlingenaantal als opbrengsten. WSKO Mariaschool in Wateringen heeft zich gespecialiseerd in de principes van Human Dynamics, waarbij erkenning van verschillen uitgangspunt is, WSKO Pius X is dit jaar gestart met Human Dynamics. WSKO Joannesschool in Naaldwijk is een TOM-school. TOM is een officieel keurmerk voor scholen die voldoen aan bepaalde criteria, die zijn opgesteld door de onderwijsadviesdienst KPC. Belangrijk uitgangspunt is dat er een leeromgeving ontstaat, waarbij de leerlingen gemotiveerd zijn om te leren, wat uiteindelijk hun productiviteit ten goede komt. De

andere scholen profileren zich door de aandacht voor bijvoorbeeld zelfstandig werken, samenwerkend leren, omgaan met verschillen tussen kinderen.

Daarnaast onderscheiden WSKO-scholen zich door elk jaar opnieuw in de prijzen te vallen met verschillende competities. Naast sportieve toernooien (voetbal, handbal, schaken, dammen)



schrijven veel scholen zich ook jaarlijks in voor de Lego Leage. De WSKO scholen waren in 2013 opnieuw goed vertegenwoordigd in de regionale finale van de First Lego Leage in de Priva Campus in De Lier. De deelname was succesvol, want vier van de vijf WSKO-scholen zijn in de prijzen gevallen. WSKO De Regenboog behaalde de eerste prijs en ging door naar de BENELUX-finale.

Ontwikkelingen als gevolg van interne en externe kwaliteitszorg

Er is sprake van interne kwaliteitszorg of kwaliteitsmanagement wanneer de activiteiten worden ondernomen door de school zelf. We spreken van externe kwaliteitszorg of kwaliteitscontrole wanneer het initiatief voor de kwaliteitszorgactiviteiten ligt bij personen of instellingen buiten de school. De belangrijkste functies zijn verantwoording afleggen (accountability), communicatie over de kwaliteit, schoolverbetering (improvement) en het tijdig signaleren van zwakke plekken. We kunnen een positieve bijdrage aan het onderwijs leveren als we ons niet uitsluitend richten op de signalering van zwakke plekken, maar juist ook op talenten: sterker maken wat sterk is.

Scholen leggen jaarlijks via een managementrapportage verantwoording af aan het bestuur, waarbij er zowel sprake is van product- als procesevaluatie. Op basis daarvan worden afspraken gemaakt met de directeuren om tot verbeteringen te komen. De externe kwaliteitszorg vindt met name plaats door de inspectie. In 2013 hadden alle WSKO scholen een basisarrangement. Een prestatie waar het bestuur, de scholen en ouders trots op zijn.

Ontwikkelingen bij of in relatie tot verbonden partijen

WSKO maakt deel uit van het samenwerkingsverband FSPOW (regio 36.01). Het speciaal basisonderwijs in het Westland neemt in leerlingaantal af door de invloed van het project Passend Onderwijs en daling van het aantal geboorten. De zorg voor kwetsbaarder leerlingen verschuift meer naar het regulier basis onderwijs. Dit vraagt om een kwaliteitsslag, die reguliere basisscholen en leraren moeten maken om de leerlingen adequaat te kunnen helpen. Via de Centrale Dienst van het FSPOW worden onderwijsondersteuners ingezet om scholen daarbij te ondersteunen. Daarnaast specialiseert een aantal leraren zich door het behalen van het diploma SEN of een ander gespecialiseerd diploma.



Onderwijskundige onderwerpen met politiek dan wel maatschappelijke relevantie

Het basisonderwijs heeft eind 2013 extra gelden van de overheid gekregen o.a. om te investeren in jonge leraren. WSKO onderneemt samen met de scholen gerichte activiteiten om evenwicht te vinden in de leeftijdsopbouw van haar personeel. De verhoging van pensioenpremies en BAPO-lasten hebben consequenties voor het onderwijs, omdat er onvoldoende inkomsten tegenover staan. Waar personeelslasten stijgen, heeft dit gevolgen voor het onderwijs (grotere klassen, minder budget voor onderwijsleermiddelen).



Toegankelijkheid van de instelling

Alle kinderen zijn welkom op onze scholen. Wel dienen de ouders van niet-katholieke leerlingen de identiteit van de scholen en het katholieke karakter van het op de scholen gegeven onderwijs te respecteren. WSKO is zich bewust van haar herbezinning op de christelijke humaniteit binnen de samenleving en onderhoudt dit door hierover met de scholen in gesprek te zijn.

De schoolkeuze van de ouders wordt zo veel mogelijk gerespecteerd, behoudens in die gevallen waar numerieke scheefgroei van leerlingen dreigt.

Afhandeling van klachten

Elke klacht wordt serieus genomen. Het oplossen van een klacht en het treffen van maatregelen moeten tot een gewenst resultaat leiden, waardoor herhaling van de klacht wordt voorkomen en de kwaliteit van de school wordt verbeterd. Mocht een ouder om welke reden dan ook niet tevreden zijn over de afhandeling van zijn vragen of bezwaren, dan kan men naar de directie van de school gaan. Zij heeft o.a. de taak dit soort zaken in overleg met ouders, groepsleerkrachten en eventueel andere betrokkenen op te lossen. Indien de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of indien de afhandeling in de school, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, kan men zich wenden tot het bevoegd gezag van WSKO, zijnde het College van Bestuur. Leidt ook dit overleg niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een formele klacht worden ingediend volgens de klachtenregeling. In 2013 zijn er geen klachten ingediend bij de klachtencommissie.



FACILITAIRE ZAKEN

Huisvestingszaken

Eigen rekening school/bestuur

- Met de Grontmij is een vijfjarig contract afgesloten voor energiemangement. Doel is het monitoren en terugdringen van het energieverbruik. Het plaatsen van de slimme meters levert voorsnog veel problemen op; Westland infra kan de meters niet leveren. Er is nu met dataloggers gemeten en de resultaten zijn besproken met de onderhoudsbedrijven. Als actie hierop zijn de programma's voor verwarming scherper afgesteld en de aansluitwaardes van de levering voor gas en elektriciteit bij een aantal scholen aangepast. Dit laatste zorgt voor een kostenreductie in de vaste jaarlijkse lasten.
- Bij WSKO 't Startblok is in de school een lokaal ingericht als Steunpunt Bibliotheek Westland. Toegang van school en bibliotheek zijn aangepast.

Rekening gemeente/Rijk

- Op alle scholen zijn de geplande activiteiten uit het Meerjaren Onderhoudsplan (MOP) uitgevoerd.

In 2013 bestonden de werkzaamheden uit:

- Vervangen van loodslabben bij meerdere scholen door loodvervanger.
- Herstel constructiefout branddoormelding bij WSKO Bernadetteschool.
- Herstel constructiefout elektrische voorzieningen bij WSKO Bernadetteschool.
- Vervangen buitenberging bij WSKO De Windroos, WSKO Joannesschool en WSKO Mariaschool.



- Herstel constructiefout van tegelvloer kleedkamers en glaslatten bij de WSKO Jozefschool.
- Vervangen diverse kozijnen bij WSKO JF Kennedyschool.
- Verwijderen noodlokale WSKO Mariaschool in verband met nieuwbouw.
- Vervangen bestrating speelplaats bij de WSKO Pius X en de Montessorischool Naaldwijk.
- Bij WSKO Zevensprong zijn de fietsenstallingen gesloopt en de bestrating van de speelplaats vervangen.
- Aanpassingen in verband met brandweereisen.
- Herstellen constructiefouten ventilatie en bouwschil WSKO Westhof.
- Vervangen zonwering bij WSKO De Nieuwe Weg.
- Aanpassingen aan de riolering bij WSKO Mariaschool.
- In samenwerking met de gemeente, WSKO Mariaschool, De Kyckert, Kwest, Kinderopvang Catalpa en Danscreatie is in Wateringen Zuid-West een brede school in Wateringen gebouwd. De oplevering heeft in juli 2013 plaatsgevonden.
- In het kader van het Integraal Huisvestingsplan van de gemeente Westland met betrekking tot klimaat-verbetering in de scholen zijn als vervolg op de rijkssubsidie de overige scholen voorzien van klimaatverbeterende voorzieningen. Het betreft ventilatiesystemen met warmte terugwinningen en een gebouwbeheersysteem bij WSKO Andreashof, WSKO Achtsprong, WSKO Godfried Bomansschool, WSKO Regenboog, WSKO De Windroos, WSKO JF Kennedy, WSKO Montessori, WSKO De Nieuwe Weg, WSKO 't Startblok en WSKO Zevensprong. Tevens is waar nodig dubbele beglazing aangebracht.
- In alle schoolgebouwen van voor 1993 is een asbestinventarisatie uitgevoerd. In 2013 is het dak van de WSKO Mariaschool gesaneerd en de isolatiegraad verhoogd en daarmee zijn alle WSKO scholen asbest vrij.
- In maart 2013 is de aanbouw van een ruimte voor kinderopvang De Lange Keizer bij WSKO Achtsprong opgeleverd
- Bij WSKO De Windroos zijn twee lokalen geschikt gemaakt voor de inhuizing van leerlingen van De Strandwacht.
- De voorbereidingen voor de nieuwbouw van de fusieschool WSKO De Zeester in Monster zijn begonnen. Het voorlopig ontwerp is gereed en de geplande oplevering is gepland voor augustus 2016.

ICT

- In alle scholen van WSKO zijn de glasvezelkabels binnen gebracht. In 2014 zullen de scholen via Caiway aangesloten worden op het glasvezelnetwerk en de eerste scholen in “the cloud” gaan.
- Als voorbereiding op het stopzetten van de ondersteuning van Windows XP is geïnventariseerd om hoeveel werkstations het gaat en zijn de kosten in beeld gebracht.
- De nieuw vormgegeven website van de WSKO is in gebruik genomen.



FINANCIEEL

Financiële positie op balansdatum

WSKO heeft 2013 afgesloten met een positief resultaat van € 850.562. De belangrijkste reden voor dit onvoorziene resultaat is de toekenning van extra bekostiging uit hoofde van het Nationaal Onderwijs Akkoord (NOA) - Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging PO en VO 2013 - en de nieuwe bekostiging ter stimulering van de werkgelegenheid voor jonge leerkrachten (Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging jonge leerkrachten). Deze niet-begrote aanvullende bekostigingen ad resp. € 869.479 en € 104.115 dienen op basis van regelgeving ten gunste te worden gebracht van het exploitatieresultaat 2013. Zonder de niet-begrote aanvullende bekostigingen zou 2013 met een verlies van -/- € 123.032 zijn afgesloten, hetgeen minder negatief is dan het begrote resultaat van -/- € 137.079. De oorzaak van het verlies is enerzijds de afschrijvingslasten nulmeting en anderzijds de hogere BAPO-lasten doordat er een hoger deelnamepercentage is dan waarop de bekostiging wordt gebaseerd. Het gerealiseerde resultaat exclusief de afschrijvingslasten nulmeting van € 112.615 en hogere BAPO-lasten ad € 201.827 bedraagt € 177.363, hetgeen beter is dan het begrote resultaat exclusief afschrijvingslasten nulmeting van € 0.



De scholen laten gezamenlijk een overschot zien van € 1.124.418, voornamelijk de aanvullende bekostigingen van in totaal € 954.676. Het centraal bureau laat een tekort zien van € 276.856 door gestegen BAPO-lasten en de allocatie van personeelskosten van boventallige medewerkers.

Onderstaand treft u de balans aan per 31 december 2013. De balans is een momentopname van de vermogensstructuur van een organisatie. Hierna vindt u een overzicht van de financiële situatie op 31 december 2013 in vergelijking tot de situatie van een jaar daarvoor. Na de balans volgt een korte toelichting op de belangrijkste wijzigingen in de balans.

Financiële positie op balansdatum

Activa	31-12-2013	31-12-2012	Passiva	31-12-2013	31-12-2012
Materiële vaste activa	3.219.310	3.302.536	Eigen vermogen	7.062.584	6.212.022
Financiële vaste activa	3.161.562	3.358.349	Voorzieningen	302.496	427.057
Vorderingen	1.928.972	1.832.804	Langlopende schulden	9.441	19.788
Liquide middelen	2.462.713	897.026	Kortlopende schulden	3.398.036	2.731.848
Totaal activa	10.772.557	9.390.715	Totaal passiva	10.772.557	9.390.715

Realisatie huidig jaar versus realisatie voorgaand jaar en realisatie huidig jaar versus begroting

Onderstaand een vergelijking van de staat van baten en lasten op basis van gerealiseerde en begrote baten en lasten voor het kalenderjaar 2013 en gerealiseerde baten en lasten voor het kalenderjaar 2012.

	Realisatie 2013	Begroting 2013	Realisatie 2012
BATEN			
Rijksbijdragen OCenW	21.658.507	20.087.007	20.528.935
Overige overheidsbijdragen	762.543	579.426	763.819
Overige baten	807.579	507.498	670.914
TOTAAL BATEN	23.228.629	21.173.931	21.963.668
LASTEN			
Personele lasten	18.631.908	18.018.903	18.827.128
Afschrijvingen	829.344	748.963	642.153
Huisvestingslasten	1.211.632	1.197.550	1.231.389
Overige instellingslasten	1.763.706	1.514.134	1.670.501
TOTAAL LASTEN	22.436.590	21.479.550	22.371.171
SALDO VAN BATEN EN LASTEN	792.039	-305.619	-407.503
Financiële baten en lasten	58.523	168.540	312.036
RESULTAAT	<u>850.562</u>	<u>- 137.079</u>	<u>- 95.467</u>

“Hoe rijk is mijn schoolbestuur?”

WSKO is laatste jaren gegroeid naar een financieel gezonde organisatie. Doelstelling is om ook in de toekomst financieel gezond te blijven. Binnen de randvoorwaarden zoeken wij steeds naar mogelijkheid voor verantwoorde investeringen, waardoor voorkomen wordt dat ‘teveel geld op de plank blijft liggen’. De extra investeringen zijn op de scholen in meer of mindere mate zichtbaar door bijvoorbeeld (innovatieve) onderwijsconcepten, scholing, ICT-investeringen, investeringen in binnenklimaat etc.

Het weerstandsvermogen bij WSKO wordt niet alleen aangehouden voor toekomstige buffers, maar wordt ook aangehouden voor zinvolle investeringen in zaken die belanghebbenden bij WSKO belangrijk vinden.

Ouderbijdragen

De ouderverenigingen vragen ouderbijdragen voor uitgaven van de school die niet gesubsidieerd worden. Ook zaken die het onderwijs ondersteunen, zoals uitgaven voor projecten, educatieve uitstapjes en de kosten voor toetsen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt ook door de individuele oudervereniging vastgesteld. Hoewel de ouderbijdrage niet verplicht is, gaan de scholen er vanuit dat iedereen meedoet, omdat de gelden ten goede komen aan de kinderen.

LIJST MET SCHOLEN

's-GRAVENZANDE

WSKO Godfried Bomansschool

Spinel 2, 2691 TM 's-Gravenzande

Tel. 0174-413 776

www.bomans.wsko.nl

WSKO John F. Kennedyschool

Obrechtlaan 12, 2692 BV 's-Gravenzande

Tel. 0174-414 944

www.kennedy.wsko.nl

MONSTER

WSKO De Zeester

Rembrandtstraat 5, 2681 AX Monster

Tel. 0174-280 337

www.dezeester.wsko.nl

POELDIJK

WSKO SBO De Delta

De Ruijtbaan 81, 2685 RS Poeldijk

Tel. 0174-210 410

www.dedelta.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO De Nieuwe Weg

Bernardolaan 18, 2685 WB Poeldijk

Tel. 0174-247166

www.denieuweweg.wsko.nl

WSKO Verburch-hof

De Ruijtbaan 81, 2685 RS Poeldijk

Tel. 0174-210 410

www.verburch-hof.wsko.nl

WATERINGEN

WSKO Sint Jozefbasisschool

Groentelaan 29, 2292 AD Wateringen

Tel. 0174-293 348

www.jozefschool.wsko.nl

WSKO Mariaschool

Koningsspil 47, 2291 MB Wateringen

Tel. 0174-292 981

www.mariaschool.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO Pius X

Dr. Schaepmanstraat 2, 2291 SX Wateringen

Tel. 0174-292 093

www.piusx.wsko.nl

KWINTSHEUL**R.K. Basisschool WSKO Andreashof**

Leeuwerik 11, 2295 PE Kwintsheul

Tel. 0174-294 193

www.andreashof.wsko.nl

HONSELERSDIJK**R.K. Basisschool WSKO 't Startblok**

Veilingweg 1a, 2675 BR Honselersdijk

Tel. 0174-630 610

www.startblok.wsko.nl

NAALDWIJK**R.K. Basisschool WSKO Bernadette**

De Gouwe 10, 2673 BK Naaldwijk

Tel. 0174-625 562

www.bernadetteschool.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO De Regenboog

Aalbersestraat 47, 2672 DR Naaldwijk

Tel. 0174-622 870

www.regenboog.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO Joannes

Wollegas 39, 2671 ZZ Naaldwijk

Tel. 0174-631 017

www.joannes.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO Montessorischool Naaldwijk

Schubertstraat 2, 2671 TB Naaldwijk

Tel. 0174-628 932

www.montessori-naaldwijk.wsko.nl

R.K. Basisschool SBO WSKO De Windroos

Hoge Woerd 27, 2671 DH Naaldwijk

Tel. 0174-626 164

www.windroos.wsko.nl

MAASDIJK

R.K. Basisschool WSKO Zevensprong (vanaf september 2014: WSKO De Aventurijn)

Tuindersweg 52, 2676 BJ Maasdijk

Tel. 0174-514 355

www.zevensprong.wsko.nl (vanaf september 2014: aventurijn.wsko.nl)

DE LIER

R.K. Basisschool WSKO De Achtsprong, locatie 1

Sportlaan 47, 2678 VG De Lier

Tel. 0174-521 743

www.achtsprong.wsko.nl

R.K. Basisschool WSKO De Achtsprong, locatie 2

Achterlaantje 10, 2678 TC De Lier

Tel. 0174-528 459

www.achtsprong.wsko.nl